

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CCSA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO
SOCIOESPACIAL E REGIONAL – PPDSR

CARLOS WELLINGTON SOARES MARTINS

**PLANTANDO BIBLIOTECAS PARA COLHER DESENVOLVIMENTO:
análise do Programa de de Bibliotecas Rurais “Arca das Letras” no
município de Codó – MA**

Nossa
comunidade
tem
biblioteca!

São Luís
2013

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO - UEMA
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - CCSA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM DESENVOLVIMENTO SOCIOESPACIAL
E REGIONAL – PPDSR

CARLOS WELLINGTON SOARES MARTINS

PLANTANDO BIBLIOTECAS PARA COLHER DESENVOLVIMENTO: análise do
Programa de Bibliotecas Rurais “Arca das Letras” no município de Codó – MA

São Luís

2013

CARLOS WELLINGTON SOARES MARTINS

PLANTANDO BIBLIOTECAS PARA COLHER DESENVOLVIMENTO: análise do Programa de Bibliotecas Rurais “Arca das Letras” no município de Codó – MA

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Sócioespacial e Regional da Universidade Estadual do Maranhão como requisito parcial para obtenção do título de Mestre.

Orientadora: Prof^a Dr^a Iris Maria Ribeiro Porto.

Área de concentração: Desenvolvimento e Diversidade Regional.

Linha de pesquisa: Região, territorialidades e movimentos sociais.

São Luís

2013

Martins, Carlos Wellington Soares

Plantando bibliotecas para colher desenvolvimento: análise do Programa de Implantação de Bibliotecas Rurais “Arca das Letras” no município de Codó – MA / Carlos Wellington Soares Martins._ São Luís, 2013.

228f.

Impresso por computador (fotocópia)

Orientador: Iris Maria Ribeiro Porto

Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal do Maranhão, Programa Pós-Graduação em Desenvolvimento Socioespacial e Regional, 2012.

1. Leitura - Bibliotecas. 2. Comunidades rurais 3. Política social. I. Título.

CDU 028: 32

CARLOS WELLINGTON SOARES MARTINS

PLANTANDO BIBLIOTECAS PARA COLHER DESENVOLVIMENTO: análise do Programa de Bibliotecas Rurais “Arca das Letras” no município de Codó – MA

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Sócioespacial e Regional da Universidade Estadual do Maranhão como requisito parcial para obtenção do título de Mestre.

Aprovada em: / /

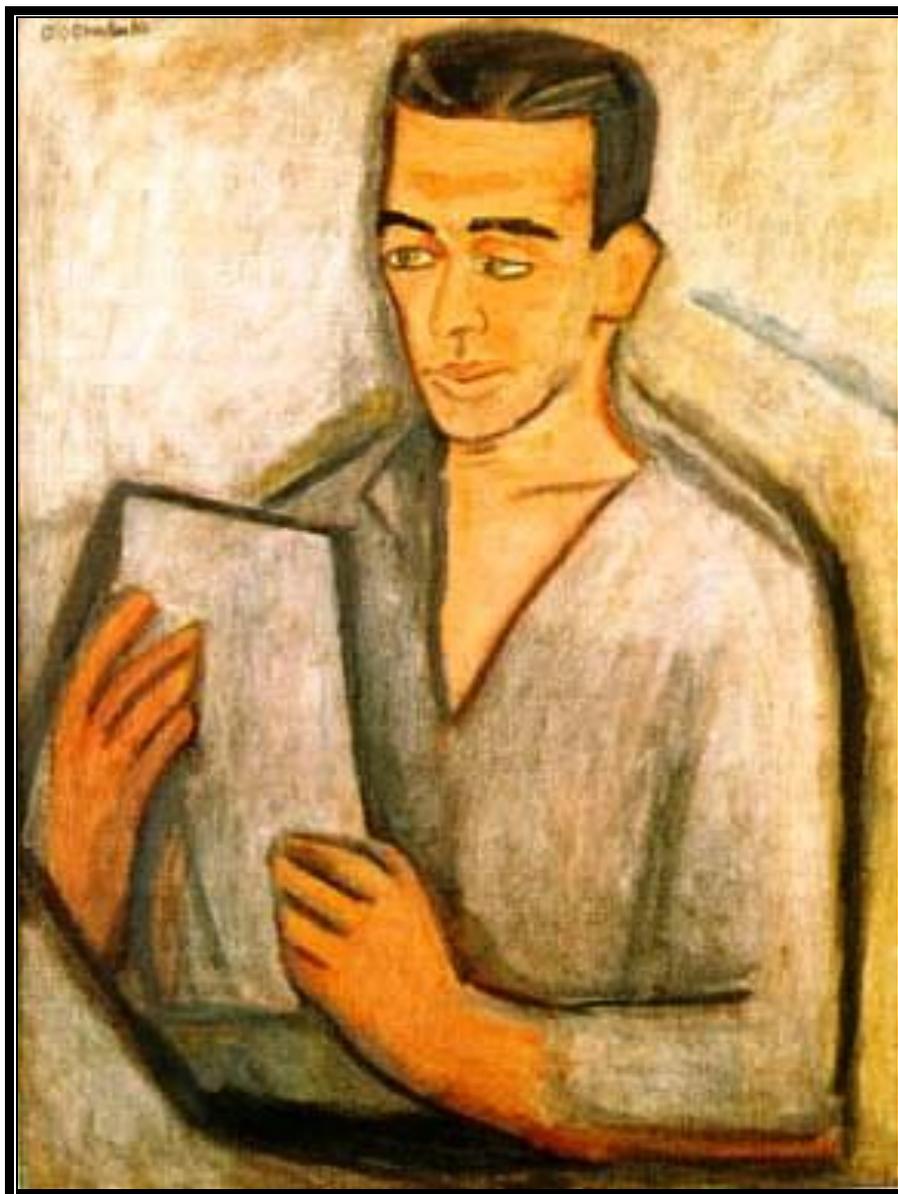
BANCA EXAMINADORA

Prof^a Iris Maria Ribeiro Porto (Orientadora)
Doutora em Ciências Sociais - UFPA
Universidade Estadual do Maranhão

Prof^a Carla Regina Assunção Pereira
Doutora em Sociologia - UFRJ
Universidade Estadual do Maranhão

Prof^o Cesar Augusto Castro
Doutor em Educação - USP
Universidade Federal do Maranhão

Figura – A leitura (Aldo Bonadei – 1950)



Fonte: <http://peregriancultural.wordpress.com/2010/10/14/imagem-de-leitura-aldo-bonadei/>

Dedico este trabalho a todos
trabalhadores e trabalhadoras, em
especial aos que residem em áreas rurais.

AGRADECIMENTOS

Lembrar de todos e todas que de alguma forma, direta ou indiretamente contribuíram para a execução desse trabalho só reforça a necessidade que temos em não nos isolarmos e percebermos que não conseguimos fazer nada sozinhos. Em primeiro lugar, a Deus, a grande força que me impulsiona a seguir adiante e que tento seguir um de seus maiores ensinamentos que é amar ao próximo

Elencar também toda a minha família que sempre acompanha minhas angustias e alegrias ao atuar no meio acadêmico: Ana Célia (minha mãe), Benedito (meu pai), meus irmãos: Francisco, Adélia e Roberto e todos os meus sobrinhos: Filipe, Ananda, Ana Elisa e Artur. Fico muito feliz e agradecido por essa família maravilhosa

Indiscutivelmente, um agradecimento especial a Marcelo Rocha Ferreira, que foi parte fundamental para a realização desse trabalho, não só pelo suporte logístico, apoio nas visitas, mas também por acreditar em mim e estar ao meu lado em momentos importantes da minha vida.

Turma boa que nunca vou esquecer, que me apresentou novos olhares e novos profissionais: Vivian, Adriana, Helio, Yata, Regina, Josenilde, Karenina, Edilson, Tiago, Antero, Rose que vivemos momentos de alegria e angustia mas extremamente compensador e *in memoriam* ao grande amigo e inesquecível Hildeci que infelizmente teve sua vida ceifada e não pode concluir o mestrado

V

rge, também, um agradecimento muito especial para a minha orientadora Iris Porto, figura imprescindível para a realização deste trabalho, participando efetivamente de todas as etapas da pesquisa além de contribuir com seu olhar crítico e sensível além de ser uma pessoa excelente e uma profissional exemplar. Cabe também um agradecimento ao Mestrado em Desenvolvimento Socioespacial e a todo o corpo docente, bem como de toda equipe como Gracimila e Elizete.

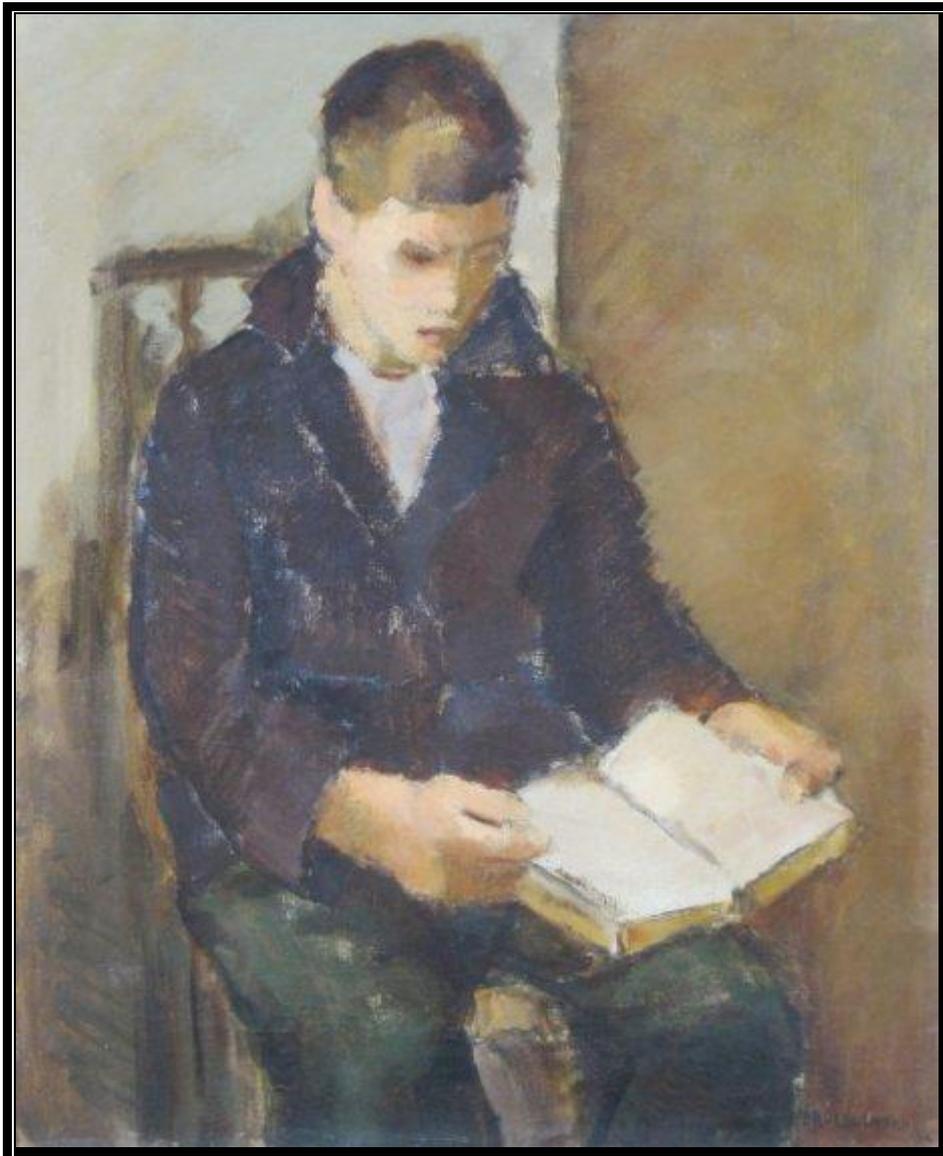
R

atifico também o orgulho de ter feito um mestrado numa universidade pública, a UEMA, e de ter podido realizar uma pesquisa em que acredito e que tenho uma luta em particular. Agradeço também, a Cleide Soares, idealizadora do programa que teve a integridade e disponibilidade de contribuir em tudo para a pesquisa no fornecimento de dados, materiais e pela entrevista concedida, assim como Mariana Aguiar e Antonia.

A

gradeço imensamente a todos e todas os moradores das comunidades rurais, agentes de leitura e povo codoense que foram extremamente receptivos e foram de vital importância para a conclusão da pesquisa, serei imensamente grato. À FAPEMA um agradecimento especial por viabilizar aquisição de material bibliográfico e ajudar nas viagens para a realização das entrevistas.

Figura – Menino lendo (Alice Brueggemann – 1954)



Fonte: <http://peregriancultural.wordpress.com/2012/03/12/>

“Um público comprometido com a leitura é crítico, rebelde, inquieto, pouco manipulável e não crê em lemas que alguns fazem passar por ideias”.

Vargas Llosa

RESUMO

Objetiva delimitar à luz da literatura sobre desenvolvimento regional um quadro da situação política, social e cultural do Estado do Maranhão e suas contradições no que diz respeito à políticas sociais no meio rural, mas especificamente as referentes a letramento e acesso a bens culturais. Realiza uma análise das políticas sociais efetivadas pelo Ministério do Desenvolvimento Agrário (MDA) com ênfase naquelas atendidas pelo “Territórios da Cidadania”. Analisa de que forma a dimensão espacial ou a abordagem territorial do desenvolvimento rural tem sido incorporada às políticas públicas direcionadas ao campo brasileiro no período recente. Realiza uma breve análise das políticas públicas de incentivo a leitura, com foco no “Programa de Bibliotecas Rurais Arca das Letras” que tem como público-alvo as comunidades rurais do Estado do Maranhão e quais as implicações no redimensionamento das práticas sociais decorrentes da implantação do programa. Tem como campo de pesquisa o município de Codó - MA. Para alcançar o objetivo, fundamenta-se em autores que verticalizam a temática e em documentos oficiais e dados disponíveis nos sites do MDA, especificamente o Portal da Cidadania, Secretaria de Reordenamento Agrário e Comunidade Arca das Letras. Aferi dados do Censo Agropecuário de 2006 e o Censo 2010 e da pesquisa Retratos da Leitura no Brasil. Compara relatórios divulgados contrastando com a realidade apresentada. Apresenta como resultado a constatação da necessidade de ouvir sujeitos sociais envolvidos no processo para que na identificação de possíveis distorções do projeto, estratégias sejam redefinidas com vistas a garantir que o recurso seja bem utilizado pelos municípios. E para que a política pública de incentivo a leitura atinja seu objetivo principal de fornecer para os diversos segmentos da sociedade informações e conhecimentos que fortalecerão sua cidadania. Conclui que a democratização do acesso à informação se configura como um importante fator para que o indivíduo se sinta parte da construção de uma sociedade através das relações sociais propiciando o desenvolvimento local e que o Programa Arca das Letras é um dos caminhos possíveis para esse alcance.

Palavras-chave: Leitura. Política cultural. Biblioteca. Comunidades rurais.

ABSTRACT

Objectively define the light of the literature on regional development framework of the political, social and cultural state of Maranhão and its contradictions with regard to social policies in rural areas, but specifically those relating to literacy and access to cultural goods. This work aims to conduct an analysis of the social policies implemented by the Ministry of Agrarian Development (MDA) with an emphasis on those served by the "Territories of Citizenship." Intends to examine how the spatial dimension, or more precisely the territorial approach to rural development has been incorporated into public policies directed at the Brazilian countryside in recent years. Performs a brief analysis of public policies to encourage reading, but specifically the "Rural Libraries Program Arca das Letras" whose audience rural communities of Maranhão and what the implications on scaling social practices arising from the implementation of program. The research is the search field municipality Codó - MA. To achieve this goal, in addition to readings made, have consulted official documents and information available on the websites of MDA, specifically Portal Citizenship, Department of Agricultural and Community Renewal Arca das Letras, and assess data from the 2006 Census of Agriculture and the 2010 Census and survey Portraits of Reading in Brazil. Performs comparisons between reports released contrast with the reality presented. In the proposed analysis is intended to hear social subjects involved in the process to identify possible distortions of the project, strategies must be redefined in order to ensure that the resource is well used by municipalities and the public policy of encouraging the reading reaches its goal main supply to the various segments of society information and knowledge that will strengthen their citizenship. Notes that the democratization of access to information is configured as an important factor for the individual to feel part of building a society of social relations through providing local development.

Keywords: Reading. Social policy. Library. Rural communities

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 – Moça lendo em Itu (José Ferraz de Almeida Júnior)	16
Figura 2 - Penetração de leitura no país	22
Figura 3 - Percepção sobre bibliotecas	23
Figura 4 - Móvel Arca das Letras	25
Figura 5 - Número de bibliotecas rurais implantadas no Brasil	26
Figura 6 - Mapa do município de Codó	29
Figura 7 - Biblioteca Pública Municipal de Codó – MA	37
Figura 8 - Farol da Educação do Município de Codó – MA	38
Figura 9 - Centro de Cultura do município de Codó – MA	39
Figura 10 – Mulher com livro (Adalberto Lutkmeyer – 1983)	46
Figura 11 – Leitura (Alfredo Rocco – 1981)	73
Figura 12 – Municípios atendidos pelo Programa Livro Aberto	87
Figura 13 – Leitura (Di Cavalcanti)	90
Figura 14 - Número de famílias atendidas pelo programa	98
Figura 15 - Número de municípios atendidos	99
Figura 16 - Número de livros distribuídos	99
Figura 17 - Projeto da caixa estante	107
Figura 18 – Móvel Arca	108
Figura 19 – Arca na casa de agente de leitura em Codó	109
Figura 20 – Classificação do acervo	110
Figura 21 – Arca das Letras na casa de morador de área rural de Codó	113
Figura 22 – Acervo do Arca das Letras em casa de agente de leitura	113
Figura 23 – Agente de leitura com arca e acervo ampliado	117
Figura 24 – Arca em uma escola na zona rural de Codó	118
Figura 25 – Meninas lendo	120
Figura 26 – Escola na zona rural de Codó	131
Figura 27 – Fachada de escola na zona rural de Codó	132
Figura 28 – Menina lendo (Anita Malfati - 1930)	159

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Políticas de informação desenvolvidas no Brasil (1890 – 2006)	54
Quadro 2 - Fundação de Bibliotecas Públicas no Brasil	57
Quadro 3 - Funções da Biblioteca Pública	61
Quadro 4 - Eixos e Linhas de ação do PNLL	67
Quadro 5 - Síntese da estrutura da proposta para o PPA da área cultural	69
Quadro 6 - Pontos de Leitura implantados no Estado do Maranhão	85
Quadro 7 - Territórios da Cidadania no estado do Maranhão	93
Quadro 8- Municípios no Maranhão atendidos pelo Programa Arca das Letras ..	100
Quadro 9- Comunidades rurais de Codó – MA atendidas pelo Arca das Letras .	105
Quadro 10- Municípios brasileiros com mais de 10.000 analfabetos	124

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1- Variação no número de leitores (população com cinco anos ou mais)	21
Gráfico 2- Variação no número de leitores (gênero e faixa etária)	21
Gráfico 3 - Grau de instrução dos proprietários rurais	24
Gráfico 4 - Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM).....	33
Gráfico 5 - Potencial de consumo família	33
Gráfico 6 - Acesso a bens	34
Gráfico 7- Evolução da taxa de analfabetismo na população de 15 anos ou mais – Brasil e grandes regiões	122
Gráfico 8 - Quanto maior a escolaridade menor o nível de analfabetismo	126
Gráfico 9 - 8% dos que concluíram o ensino médio ainda são considerados analfabetos funcionais	127
Gráfico 10 - Evolução do número total de escolas no meio rural (2002 – 2010)..	129

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 –	Dados do município de Codó – MA.....	31
Tabela 2 –	População urbana e rural de Codó	31
Tabela 3 –	Número de escolas por etapa de ensino.....	35
Tabela 4 –	Mapa do PBA do SBA em Codó	36
Tabela 5 –	Acervos e valores distribuídos pelo PNBE no período de 1998 a 2006	64
Tabela 6 –	Distribuição de materiais e livros didáticos para o ensino fundamental educação básica.....	66
Tabela 7 –	Total de analfabetos e taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais por situação de domicílio – Brasil e grandes regiões.....	121
Tabela 8 –	Evolução do Índice Nacional de Alfabetismo Nacional.....	124
Tabela 9 –	Evolução da educação do campo (2008 – 2010).....	129
Tabela 10 –	Escolas públicas do campo sem infraestruturas e equipamentos didático-pedagógicos	130
Tabela 11 –	Número de escolas rurais em áreas específicas em Codó	131

LISTA DE SIGLAS

APBEM	-	Associação de Profissionais Bibliotecários do Maranhão
BPBL	-	Biblioteca Pública Benedito Leite
BN	-	Biblioteca Nacional
CETECMA	-	Centro de Capacitação Tecnológica do Maranhão
CCBB	-	Centro Cultural Banco do Brasil
CNPC	-	Conselho Nacional de Política Cultural
CSLLL	-	Câmara Setorial do Livro, Leitura e Literatura
EFA	-	Escola Família Agrícola
FNDE	-	Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
INCRA	-	Instituto
IBGE	-	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IDH	-	Índice de Desenvolvimento Humano
IDH	-	Índice de Desenvolvimento Humano Municipal
IFMA	-	Instituto Federal e Tecnológico do Maranhão
INAF	-	Índice Nacional de Alfabetismo Nacional
INL	-	Instituto Nacional do Livro
MDA	-	Ministério do Desenvolvimento Agrário
MinC	-	Ministério da Cultura
MEC	-	Ministério da Educação
MME	-	Ministério das Minas e Energias
MJ	-	Ministério da Justiça
ONGs	-	Organizações Não-Governamentais
PISA	-	Projeto Internacional de Avaliação de Estudantes
PNBE	-	Plano Nacional de Biblioteca na Escola
PNLL	-	Plano Nacional do Livro e Leitura
PT	-	Partido dos Trabalhadores
PROLER	-	Programa Nacional de Incentivo a Leitura
SEBP	-	Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas
SECMA	-	Secretaria de Estado da Cultura do Maranhão
SIM	-	Serviço de Informação e Municipalização
SNBP	-	Sistema Nacional de Biblioteca Pública

SRA	-	Secretaria de Reordenamento Agrário
SNC	-	Sistema Nacional de Cultura
SocINFO	-	Sociedade da Informação
UEMA	-	Universidade Estadual do Maranhão
UFMA	-	Universidade Federal do Maranhão
UNESCO	-	Organização das Nações Unidas

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	16
1.1	Codó, referência do campo de pesquisa	28
1.2	Dos procedimentos metodológicos	39
1.3	Da sistematização dos capítulos	43
2	ESTADO E POLÍTICAS SOCIAIS DE LEITURA E ACESSO A INFORMAÇÃO	46
2.1	As bibliotecas públicas e práticas sociais	55
2.2	O Plano Nacional do Livro e Leitura	62
3	PRÁTICAS SOCIAIS E POLÍTICAS DE LEITURA NO MARANHÃO	73
4	PROGRAMA DE IMPLANTAÇÃO DE BIBLIOTECAS RURAIS “ARCA DAS LETRAS”	90
4.1	A composição da “Arca das Letras”	103
4.1.1	Acervo, infra-estrutura e ações	110
4.2	O agente de leitura	114
5	O ESPAÇO RURAL: um lugar de leitores?	120
5.2	O acesso à informação e desenvolvimento regional	135
5.1	Práticas sociais, articulação e processos participativos	142
5.4	A sociabilidade da leitura	150
6	CONCLUSÃO	159
	REFERÊNCIAS	167
	APÊNDICES	183
	ANEXOS	193